

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11	
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)		1стр. из 28

Кафедра «Химических дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Органическая химия»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 2202	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Органическая химия	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: неорганическая химия	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: фармацевтическая химия, фармакогнозия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК (Вузовский компонент)
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Органическая химия изучает важные классы органических соединений, их номенклатуру, свойства, которые составляют основу для формирования химического мышления и развития ориентации в проблеме «Структура-свойства». К ним относятся углеводороды и классы органических соединений с теми функциональными группами, которые наиболее характерны для лекарственных средств синтетического и природного происхождения.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<i>Тестирование</i> - Y	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся знания теоретических основ органической химии, а также системных закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	-Демонстрирует знания принципов номенклатуры, изомерии, строения и свойств органических соединений.		
PO2.	-Демонстрирует знания взаимосвязи химических свойств органических соединений с их биологической активностью, умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием, владеет навыками постановки экспериментов и выполнения расчетов при проведении синтеза и анализа органических соединений.		
PO3.	-Формулирует собственные выводы по прогнозированию протеканий химических реакций, а также о биологической роли изучаемых органических веществ для медицины и фармации.		
PO4.	- Интерпретирует результаты учебных и научных экспериментов в области применения органических соединений в фармацевтической практике, аргументирует принципы и применения физических методов для подтверждения структуры синтезированных соединений.		
PO5.	-Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области органической химии.		
PO6.	-Оценивает современные достижения науки в области химических наук и фармации, составляет обзоры и отчеты, подготавливает научные публикации		
PO7.	-Соблюдает принципы академической честности и поведения в обучении при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО - 1 Применяет на практике знания и умения в организации	
	РО 2	фармацевтической помощи населению Казахстана	
	РО 3	РО - 6 Способен организовать и осуществлять проведение химико-	
	РО 4	токсикологической экспертизы токсикологически важных веществ	
	РО 5	РО - 10 Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и	
	РО6.	умение работать в команде.	
	РО7.		
6. Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	
2стр. из 28	

	главный корпус, кафедра химических дисциплин. Аль-Фараби-1, 5-этаж, Занятия по органической химии проводятся в лабораторных аудиториях ЮКМА, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованьями, приборно-компьютерными системами. Лабораторно-практические занятия проводятся в 519, 530 учебных аудиториях кафедры. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 225					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	45	-	36	84
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Дауренбеков К.Н.	к.х.н., и.о. профессора	Daurenbekov.kanat@mail.ru	«Изучение лекарственных растений, используемых в народной медицине, произрастающих во флоре Туркестанской области»	Автор 6 учебников, свыше 130 – научных и методических публикаций, 12 учебно-методических пособий и 6-типовых программ.	
2.	Алиханова Х.Б.	к.х.н., и.о. профессора	ali07haliA@mail.ru	«Изучение лекарственных растений, используемых в народной медицине, произрастающих во флоре Туркестанской области».	Имеет свыше 100 научно-методических публикаций, автор 2 учебников, 12 учебно-методических пособий и 6 –ти типовых программ.	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Предмет органической химии. Роль органической химии в системе фармацевтического образования. Классификация и номенклатура органических соединений.	Определение органической химии. Значение органической химии в фармации. Классификация органических соединений: ряды, классы, функциональные группы. Понятие о гомологических рядах. Молекулярные, структурные формулы соединений. Номенклатура.	РО 1	1	обзорная/компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	Зстр. из 28

	Практическое занятие Введение в практикум. Структурная изомерия, номенклатура и классификация органических соединений.	Введение в органическую химию. Номенклатура. Классификация и изомерия органической химии. Техника безопасности.	PO1	3	Работа в малых группах, решение задач	Контроль исходного уровня знаний и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО1. Задание СРО Классификация органических соединений и реагентов.	Органические соединения: ряды, классы функциональные группы. Понятие о гомологических рядах. Молекулярные, структурные формулы соединений и реагенты	PO 1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
2	Лекция Химическая связь и взаимное влияние атомов в органических соединениях.	Химическая связь и взаимное влияние атомов в органических соединениях. Электронные эффекты: индуктивный, мезомерный. Сопряженная система.	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Электронные эффекты: индуктивный, мезомерный. Сопряженная система.	Электронные эффекты Сопряженная электронная система с открытой цепью.	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Типы химических связей в органических соединениях и их основные характеристики	Типы химических связей в органических соединениях. Основные характеристики на химические связи.	PO1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
3	Лекция Пространственное строение органических молекул	Конфигурация и конформация - важнейшие понятия стереохимии. Влияние пространственного строения на	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	4стр. из 28

		биологическую активность. Хиральные и ахиральные молекулы. Stereoхимия циклов. Значение в фармации				
	Практическое занятие Основы стереохимии.	Сtereoхимические формулы. Оптическая активность и хиральность. Относительная и абсолютная конфигурация. Значение в фармации.	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРОЗ. Задание СРО Современные физико-химические методы установления строения органических соединений (УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопии).	Современные физико-химические методы установления строения органических соединений (УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопии).	PO1	3/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
4	Лекция Кисотно-основные свойства органических соединений	Теории Бренстеда Лоури и Льюиса. Типы органических кислот (ОН-, SH-, NH- и CH-кислоты) и оснований (n- и π-основания). Значение в фармации	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Кислоты и основания по теории Бренстеда Лоури и Льюису	Кислотные и основные свойства органических соединений (кислоты Бренстеда и Льюиса). и (n- и π-основания). Значение в фармации	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО4. Задание СРО Факторы влияющие на	Факторы влияющие на кислотность и основность	PO1	2/5	Презентация, решение задач,	Критериальное оценивание.

	кислотность и основность				составление тестовых заданий	
5	Лекция Реакционная способность углеводородов (алканы, алкены, диены, алкины, арены)	Гомологический ряд алканов, алкенов, диенов, алкинов. Структурная изомерия. Первичный, вторичный и третичный атомы углерода. Химические свойства. Механизмы. Значение в фармации.	PO1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Алканы. Химические свойства. Алкены. Химические свойства. Алкины. Ароматические углеводороды.	Гомологический ряд. Общая формула. Номенклатура алканов: рациональная и международная (ИЮПАК). Строение алканов sp^3 -состояния атома углерода. Химические свойства. Реакции радикального замещения (S_R). Галогенирование . Нитрование алканов (реакция М.И. Коновалова). Строение sp^2 -состояния атома углерода. Химические свойства. Реакции электрофильного присоединения (A_E) галогенов, галогенводородов , воды. Понятие о π -комплексах. Алкадиены (диены, углеводороды с двумя двойными	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование

		<p>связями). Строение sp-состояния атома углерода. Химические свойства. Электрофильного присоединения (A_E). Значение производных алкинов в медицине Критерий ароматичности органических соединений. Правило Хюккеля. S_E: нитрование, галогенирование, алкилирование, ацилирование, сульфирование бензола. Значение производных аренов в медицине.</p>				
	<p>СРОП.Консультация по выполнению СРО5. Задание СРО Полиядерные ароматические соединения.</p>	<p>Способы получения полиядерных ароматических соединений и гомологов. Электрофильное замещение (S_E) в ароматическом ядре, π- и σ-комплексы.</p>	PO1	2/5	<p>Презентация, решение задач, составление тестовых заданий</p>	Критериальное оценивание.
6	<p>Лекция Галогенпроизводные углеводов.</p>	<p>Характеристика связей углерод-галоген. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения (S_N) у галогеналканов Механизмы нуклеофильного замещения (S_N^1) и (S_N^2). Реакции отщепления. Химические свойства: реакции</p>	PO 1	1	<p>обзорная/ компьютерная технология</p>	Обратная связь

		нуклеофильного замещения (S_N) и отщепления (E). Применение галоген-производных угле-водородов в фармации.				
	Практическое занятие Галогеналканы. Химические свойства. Применение.	Галогеналканы. Классификация. Реакций нуклеофильного замещения (S_N^1 и S_N^2) и элиминирования. Свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения реакции. Качественные реакции на галогенопроизводных углеводородов.	PO1 PO10 PO6	3	Работа в малых группах, лабораторная работа.	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО6. Задание СРО Галогенпроизводные непредельных углеводородов..	Галогенпроизводные непредельных углеводородов. Изомерия. Номенклатура. Три типа производных с двойной связью. Винилгалогениды. Хлористый винил. Полихлорвинил, аллилгалогениды Фторзамещенные углеводороды. Строение. Способы получения.	PO1	3/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
7	Лекция Гидроксипроизводные углеводородов. Простые эфиры и сульфиды. Амины.	Спирты. Одноатомные спирты. Гомологический ряд. Общая формула. Классификация.	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

		Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения. Механизмы нуклеофильного замещения (S_N^1 и S_N^2), их особенности. Моно- и бимолекулярные нуклеофильные замещения (S_N^1). Номенклатура и химические свойства простых эфиров и сульфидов. Классификация: первичные, вторичные, третичные. Изомерия. Номенклатура (рациональная и систематическая). Способы получения. Химические свойства. Основность. Ацилирование Применение гидроксипроизводных углеводов, аминов в фармации				
	Практическое занятие Химические свойства спиртов и фенолов. Простые эфиры. Амины.	Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Амины. Химические свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения	PO1 PO 10 PO6	3	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ

		реакции. Получение спиртов и фенолов. Окисление. Кислотно-основные свойства простых эфиров и сульфокислот. Качественные реакции на спиртов и фенолов.				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО7. Задание СРО Аминоспирты и их биологическая роль. Многоатомные спирты. Химические свойства.	Аминоспирты и их биологическая роль. Многоатомные спирты. Химические свойства.	PO1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
8	Лекция Реакционная способность альдегидов и кетонов.	Номенклатура Строение карбонильной группы. Сходство и различие связей C=O и C=C. Химические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения (A _N) по карбонильной группе. Реакции присоединения-отщепления аммиака, гидросиламина, гидразина и его производных. Механизмы этих реакций. Реакции восстановления, окисления, механизм. Значение в медицине.	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Альдегиды и кетоны.	Классификация. Изомерия. Номенклатура (рациональная и систематическая).	PO1 PO10 PO6	3	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ

		Химические свойства. Реакции с аминами, строение, их номенклатура и свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения реакции. Окисление метилового спирта. Окисление альдегидов гидроксидом меди. Схема реакции иодоформной пробы на ацетон				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО8. Задание СРО Рубежный контроль	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам лекций, практических занятий и сро (1-7 темы).	PO1	2/5	Тестирование, устный, письменный опрос	Критериальное оценивание. .
9	Лекция Реакционная способность карбоновых кислот	Строение карбоксильной группы, p , π - сопряжение. Способы получения. Химические свойства. Механизмы реакции нуклеофильного замещения. Кислотные свойства. Реакции кислот со щелочами, карбонатами, гидрокарбонатами, металлами,	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	11стр. из 28

		реактивами Гриньяра. Значение в медицине.				
	Практическое занятие Карбоновые кислоты и их функциональные производные	Общая формула. Изомерия. Строение карбоксильной группы, ρ , π - сопряжение. Способы получения. Химические свойства. Кислотные свойства. Реакции декарбоксилирования и восстановления. Функциональные производные карбоновых кислот: галогенангидриды, сложные эфиры, ангидриды, амиды карбоновых кислот.	PO1 PO10 PO6	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО9. Задание СРО Дикарбоновые кислоты.	Дикарбоновые кислоты. Химические свойства. Значение в фармации..	PO1	3/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
10	Лекция Реакционная способность гетерофункциональных органических соединений	Гетерофункциональные органические соединения. Гидроксикислоты. Классификация и номенклатура. Физические и химические свойства. Особенности свойств α , β - и γ -гидроксикислот. Лактиды. Лактоны. Оксокислоты..	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	12стр. из 28

	Практическое занятие Гетерофункциональные органические соединения.	α -, β -, γ - Гидроксикислоты. β - оксокислоты. Кето-енольная таутомерия β -кетоникислот. Качественные реакций на гетерофункциональные органические соединения. Значение в фармации.	PO1 PO10 PO6	3	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО10. Задание СРО Производные салициловой кислоты, п-аминобензойной кислоты, применяемые в медицине.	Производные салициловой кислоты, п-аминобензойной кислоты, применяемые в медицине. Отдельные представители аминокислот. ПараАминобензойная кислота и производные. Фолиевая кислота. Значение в фармации и медицине	PO1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
11	Лекция Аминокислоты, пептиды, белки.	Алифатические аминокислоты. Классификация и номенклатура. Способы получения. Химические свойства: амфотерный характер. Кислотность и основность. Механизмы реакций. Реакции по карбоксильной и аминогруппам.	PO 1	1	обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Аминокислоты. Химические свойства.	Аминокислоты. Классификация и строение аминокислот. Стереоизомерия.	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование

		Химические свойства. Особенности химических свойств α , β - и γ -аминокислот. Биологическая роль. Пептиды. Белки. Строение				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО11. Задание СРО Оксокислоты	Оксокислоты . Представители. Классификация и номенклатура. Способы получения. Химические свойства: Кислотность. Биологическая роль	PO1	2/5	Презентация , решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
12	Лекция Углеводы.	Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Стереоизомерия. D- и L-стереохимические ряды. Открытые и циклические формы. Цикло-оксо-(кольчато-цепная) таутомерия. Химические свойства моносахаридов. Реакции с участием спиртовых гидроксильных групп (ацилирование, алкилирование): образование сложных (ацетаты, фосфаты) и простых эфиров. Пентозы: D-ксилоза, D-рибоза, L-арабиноза. Гексозы: D-глюкоза, D-галактоза, D-	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

		манноза, D-фруктоза. Дезоксисахара: D-рибоза, L-рамноза. Окисление моноз. Дезоксисахара. Биологическая роль.				
	Практическое занятие Моносахариды. Классификация. Стереоизомерия. Химические свойства.	Углеводы. Биологические свойства. Моносахариды. Стереоизомерия. D и L-стереохимические ряды. Химические свойства моносахаридов.	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО12. Задание СРО Сложные углеводы.	Дисахариды. Полисахариды. Получение, Химические свойства, применение.	PO1	3/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
13	Лекция Гетероциклические соединения.	Пятичленные с одним и двумя гетероатомами. Строение. Ароматичность. Химические свойства. Отношение к действию окислителей и кислот (ацидофобность). Реакции электрофильного замещения, реакционная способность и значение в фармации. Шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Строение. Ароматичность. Химические свойства.	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	15стр. из 28

		Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения, реакционная способность и значение в фармации. Пиримидин и его гидроксипроизводные				
	Практическое занятие Пятичленные и шестичленные гетероциклические соединения.	Пяти и шестичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами. Химические свойства Значение в фармации. Качественные реакции на пятичленные гетероциклические соединения.	PO1 PO10 PO6	3	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО1. Задание СРО Алкалоиды. Классификация.	Алкалоиды. Классификация. Получение свойства и применение.	PO1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание.
14	Лекция Нуклеиновые кислоты	Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Строение, номенклатура. Нуклеотиды. Строение, номенклатура нуклеозидмонофосфатов.	PO 1	1	обзорная/компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Нуклеиновые кислоты	Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды Рибо нуклеиновые (РНК) и дезоксирибонукл	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	16стр. из 28

		еиновые (ДНК) кислоты. Первичная структура нуклеиновых кислот и значение в фармации.				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО14. Задание СРО Стероиды. Биологическое значение.	Стереоизомерия стероидов. Стерины. Кортикостероиды. Биологическая роль.	PO1	2/5	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. .
15	Лекция Липиды. Неомыляемые липиды и омыляемые липиды.	Неомыляемые липиды. Строение. Классификация. Свойства неомыляемых липидов. Терпены, терпеноиды. Монотерпены, дитерпены, тетратерпены и значение в фармации. Представители природных жирных кислот. Номенклатура фосфолипидов, строение и значение в фармации..	PO 1	1	обзорная/ компьютерная технология	Обратная связь
	Практическое занятие Липиды.	Представители природных жирных кислот. Номенклатура фосфолипидов, строение и значение в фармации.	PO1 PO10	3	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО15. Задание СРО Рубежный контроль	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам лекций, практических занятий и сро	PO1	4/4	Тестирование, устный, письменный опрос	Критериальное оценивание.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	
17стр. из 28	

		(9-14 темы).			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		18		
9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорные			
9.2	Практические занятия	химический эксперимент, решение задач, работа в малых группах			
9.3	СРО/СРОП	консультации по всем возникающим вопросам, самостоятельное освоение тем выделенных в плане, подготовка презентаций, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, работа с таблицами, учебниками, выполнение тестовых заданий, работа с интерактивными обучающими программами, рубежный контроль, работа с литературой, электронными базами данных, выполнение задач.			
9.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в устно-письменном формате (билеты).			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания принципов номенклатуры, изомерии, строения и свойств органических соединений.	Не знает номенклатуру органической химии.	Умеет определять принципы классификации, номенклатуры изомерии, строения и свойств органических соединений, допускает принципиальные ошибки.	Знает основные вопросы теоретических основ органической химии, допускает не принципиальные ошибки	Знает основные вопросы теоретических основ органической химии
РО2	Демонстрирует знания взаимосвязи химических свойств органических соединений с их биологической активностью, умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием, владеет навыками постановки экспериментов и выполнения расчетов при проведении синтеза и анализа органических соединений.	Не может объяснить механизм химических превращений, связь с биологической активностью и не владеет навыками проведения лабораторных работ.	Демонстрирует знания о химических превращениях ,однако связать с биологической активностью не может, слабо владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта.	Систематизирует знания об основных принципах химических превращений с их биологической активностью, а также владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта, допускает не принципиальные ошибки.	Систематизирует знания об основных принципах химических превращений с их биологической активностью, а также владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта.
РО 3	-Формулирует	Не	Плохо	Прогнозирует	Прогнозирует

	собственные выводы по прогнозированию протеканий химических реакций, а также о биологической роли изучаемых органических веществ для медицины и фармации.	ориентируется в химических превращениях и о биологической роли органических веществ, применяемых в фармации	ориентируется в химических превращениях и о биологической роли органических веществ, применяемых в фармации	механизм реакций и биологические свойства органических соединений, допускает незначительные ошибки.	механизм реакций и биологические свойства органических соединений, применяемых в фармации
PO4	Интерпретирует результаты учебных и научных экспериментов в области применения органических соединений в фармацевтической практике, аргументирует принципы и применения физических методов для подтверждения структуры синтезированных соединений.	Не способен систематизировать полученные знания в области химических наук .	Адаптирует полученные знания в области химических и фармацевтических наук для подтверждения структуры синтезированных веществ.	Интерпретирует учебные и научные эксперименты в области химии и фармации, систематизирует и сравнивает полученные данные для подтверждения структур синтезированных соединений, не может анализировать.	Проводит поиск и интерпретацию учебных и научных экспериментов в области химии и фармации, систематизирует, анализирует и сравнивает полученные данные для подтверждения структур синтезированных соединений.
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области органической химии.	Не умеет работать с нормативными документами по вопросам органической химии	Плохо ориентируется в работе с нормативными документами , выводы не полные.	Умело работает с НД и делает выводы. Анализирует полученные результаты, допускает незначительные ошибки	Умело работает с НД и делает выводы. Анализирует полученные результаты.
PO6	Оценивает современные достижения науки в области химических наук и фармации, составляет обзоры и отчеты, подготавливает научные публикации	Полное отсутствие знаний по производству информации в области изучаемой темы.	С помощью преподавателя выражает устные ответы по решению задач в области изучаемой темы.	Умеет демонстрировать знания и умения работы с данными для решения целей	Анализирует полученные результаты, полностью владеет информацией в области изучаемой темы.
PO7	Соблюдает принципы академической честности	Не ориентируется	Плохо ориентируется в	Ориентируется в теориях,	Ориентируется в теориях,

	и поведения в обучении при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах	в теориях, концепциях и механизмах реакций по темам органической химии	теориях, концепциях и механизмах реакций по темам органической химии	концепциях и механизмах реакций по всем темам органической химии, логично и грамотно отвечает при выполнении письменных работ, допускает неточности	концепциях и механизмах реакций по всем темам органической химии, логично и грамотно отвечает при выполнении письменных работ
--	--	--	--	---	---

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (практические занятия)	95-100% (4,0; A)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания. Активно участвует, становится абсолютным лидером в группе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все тестовые вопросы. Активно участвует, лидирует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся знает теоретические вопросы, своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал непринципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся знает теоретические вопросы своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Не очень активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает при ответе на практических занятиях некоторые трудности, при ответе допустил логические и стилистические ошибки. Несвоевременно выполнил лабораторную работу, сдал все отчеты по ним; мало проявил активности на занятии и нуждался в помощи преподавателя, частично выполнил тестовые задания.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе на теоретические вопросы грубые ошибки и не понимает вопросы темы. Неполностью выполнил лабораторную работу и отчеты по ней, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
	0-49% (0,5; FX; 0,24; F)	Обучающийся не подготовился, не знает тему и цель занятия, а также не выполнил лабораторную работу, не сдал отчеты и не принимал участия во время занятия, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Лабораторная работа	95-100% (4,0; A)	- план решения составлен правильно; ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной

		логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный и сделаны выводы; эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правильно осуществлен подбор химического реактива и оборудования.
	90-94% (3,67; A-)	- план решения составлен правильно; ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; сделаны выводы; эксперимент осуществлен по плану, правильно осуществлен подбор химического реактива и оборудования, но при выполнении не соблюдалась техника безопасности
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены не более двух несущественных ошибок, исправленные по требованию преподавателя.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	- ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения, но при этом эксперимент проведен не полностью, выводы не четки, или допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	- ответ полный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию преподавателя.
	50-59% (1,0; D+)	- допущены более двух существенных ошибок в ходе эксперимента, в объяснении и оформлении работы, в соблюдении техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	- знает тему и цель работы, но работа не выполнена, отсутствует ответ.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин		044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)		21стр. из 28

	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25 - 49%) F (0-24)	менее 50% правильных ответов
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся логично, четко, грамотно, ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по теме, ответил на все вопросы. Также логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся в ответах допускал не принципиальные неточности не принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает. Обучающийся в ответах допускал не принципиальные неточности не принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает с не принципиальными ошибками.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Обучающийся в ответах допускал принципиальные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает с принципиальными ошибками. Обучающийся в ответах допускал принципиальные ошибки, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя. На дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25 - 49%) F (0-24)	Обучающийся в ответах допускал грубые ошибки, которые не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить.

Чек-лист для СРО		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
СРО презентации	95-100% (4,0; A)	Обучающийся работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Излагает свой материал свободно, уверенно. Дает четкий самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Дает самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает не принципиальные ошибки. Аккуратно подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., но допустил не принципиальные ошибки;
	70-79% (2,33; C+;	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает принципиальные ошибки. Подготовил тему СРО. Подготовил

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	
22стр. из 28	

	2,67; B-)	достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., излагает свой материал не свободно и не уверенно.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся при написании СРО использовал недостаточное количество литературных источников. Неполный объем СРО и защита была не в назначенный срок. Неполностью раскрыта тема и не достаточное раскрыты вопросы тем СРО.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил принципиальные ошибки при написании СРО; не вовремя сдал работу преподавателю и оформлено неправильно.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнен;
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение задач	95-100% (4,0; A)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; дает полное и ясное объяснение решению задачи, умение делать выводы на основании полученных данных.
	90-94% (3,67; A-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении есть грамматические ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; умение делать выводы на основании полученных данных.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; но нет полного и ясного объяснения решения, а также задача решена нерациональным способом или допущено более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	- задача решена, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью
	50-59% (1,0; D+)	- задача решена не правильно, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	- задача не решена, отсутствие ответа на задание.
	Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	95-100% (4,0; A)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, умеет оценивать других.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся при ответе допускает ошибки на теоретические вопросы, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	60-69%	Обучающийся испытывает некоторые трудности при ответе на

	(1,67; C-; 2,0; C)	вопросы, при решении задач.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает и не понимает вопросы темы. Неправильно решил задачу и тестовые задания.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	Обучающийся не подготовился, не знает пройденные материалы дисциплины, не может ответить на легкие вопросы преподавателя.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
FX	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz.</p> <p>Занятие 13 Углеводы https://youtu.be/MvRUKEIPmPs</p> <p>Сабақ 12 Аминқышқылдары https://youtu.be/-fMVAB4B_eY</p> <p>Диазины https://youtu.be/IfnIk9VVstE</p> <p>Гидроксикислоты https://youtu.be/6aKcNJBng1o</p> <p>Ароматические углеводороды https://youtu.be/Q_YdytLNM9I</p> <p>углеводороды https://youtu.be/WR3C1TdZaZE</p>
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> Патсаев А.К. Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий по органической химии/Патсаев А.К., Алиханова Х.Б., Ахметова А.А., 2020-165с Патсаев А.К. Функциональные соединения углеводородов/Патсаев А.К. 2020-405с Патсаев А.К. Органикалық химия негіздері 3 кітап/Патсаев А.К., Жайлау С.Ж. 2020-225с Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері I кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 313 с. Патсаев А. К. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы / Патсаев А. К., Абасова Г. Б., Алиханова Х. Б., Ахметова А. А., Бухарбаева А. Е., 2018. - 170 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	
24стр. из 28	

	<p>6. Патсаев А. К. Органикалық химия / Патсаев А. К., Алиханова Х. Б., Бухарбаева А. Е., 2020. - 617 с.</p> <p>7. Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері II кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 369 с.</p> <p>8. Органикалық химия: Оқу құралы. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2014. - 251б. http://rmebrk.kz/</p> <p>9. Бруис, Паула Юрканис/Органикалық химия негіздері [Мәтін] : оқулық / [қаз. тіліне ауд. К. Б. Бажықова]. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орынд. қауымдастығы, 2013/http://elib.kaznu.kz/</p> <p>10.Кудайбергенова Батес Маликовна Органикалық химияның негізгі теориялары мен тапсырмалары [Мәтін]: оқу құралы / Б. М. Кудайбергенова, Ш. Н. Жумағалиева; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 254,http://elib.kaznu.kz/</p> <p>11. Теоретические основы органической химии Алматы: Эверо, - 140 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/769/</p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>Химические свойства спиртов и фенолов https://youtu.be/QsW_e-xeulw</p> <p>Галогенкомприсутектер https://youtu.be/h3th0fxKmDA</p>
Литература	<p style="text-align: center;">На русском языке</p> <p>Основная:</p> <p>1.Зурабян, С. Э. Органическая химия [Текст] : учеб. для мед.вузов/ С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>2. Патсаев А.К, Алиханова Х.Б., Ахметова А.А, Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий по органической химии . Учебно-методическое пособие, Шымкент, 2012,-164с.</p> <p style="text-align: center;">На казахском языке</p> <p>Основная:</p> <p>1. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия: оқулық –Алматы: Эверо, 2015-616 бет.</p> <p>2. Дәуренбеков Қ.Н. Органикалық химия: оқулық 1,2 том, Ш: Әлем. 2016, 1т.- 500б., 2т.-432б.</p> <p>3. Органикалық химия. Т.1 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. с. (Шифр 547/Д 22-174053); Органикалық химия. Т.2 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 388 бет. с. (Шифр 547/Д 22-897971); Органикалық химия. Т.3 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 284 бет. с. (Шифр 547/Д 22-389228)</p> <p>4.Сейітжанов Ә.Ф. Органикалық химия; оқулық, Ә.Ф. Сейтжанов – Алматы: ЭСПИ, 2023. -416 б.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Патсаев Ә. Қ., Алиханова Х.Б., Бухарбаева А.Е. Органикалық химия, оқулық, Шымкент, 2014, -592 б.</p> <p>2.Патсаев Ә.Қ., Алиханова Х.Б., Ахметова А.Ә. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы, Оқу –әдістемелік құралы. Шымкент, 2012ж., - 168 б.</p> <p style="text-align: center;">На английском языке:</p> <p>1. Azimbayeva, G.T. Organic chemistry: textbook/ G.T. Azimbayeva.-Almaty: [s.n.], 2016.-313 p.</p> <p>2. Tukibayeva, A. Chemistry of functional derivatives of organic molecules [:study book.-Almaty: «Evro», 2015.-180 p.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	25стр. из 28

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д. 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в специальной одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 8. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО; 9. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается. 10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 11. Бережно относиться к имуществу кафедры; 12. При пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы - за каждый пропуск отнимается 1 балл; 13. При пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы – за каждый пропуск отнимается 2 балла. 14. Все виды письменных работ обучающимся проходят проверку на предмет плагиата. 15. При текущей успеваемости учебные достижения обучающимся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача СРО, рубежный контроль). 16. В журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балла, а его процентное выражение. 17. По окончании академического периода результат текущего контроля успеваемости проводится расчетом среднearифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6. 18. Внесение рейтинг – баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла. 19. Изменение рейтинг балла допускается по листу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например, состояние здоровья). 20. Минимальный рейтинг допуска к экзамену - 50 баллов или 30% 21. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. 	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся</p> <p>Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.</p> <p>Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.</p> <p>Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.</p> <p>Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.</p> <p>Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.</p> <p>Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.</p> <p>Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.</p> <p>Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных</p>	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52/11
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)	26стр. из 28

	<p>материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.</p> <p>Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.</p>
	<p><i>Политика выставления оценок по дисциплине</i></p> <p>Бакалавриат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка учебных достижений предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Пропустившему занятие, лекцию и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский). 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры). 6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости обучающимся. 7. Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, неявившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов снимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих

документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний обучающимся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
 Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)
 Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль1 + Рубежный контроль2/2
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО
 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4
 РКср – средняя оценка рубежных контролей
 ТКср – средняя оценка текущего контроля
 ИК – оценка итогового контроля

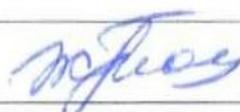
13. Уровень овладения учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Неаттестованные по первому этапу, не допускаются ко второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».

16. Обучающийся, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.

17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	06.06.23	Дауренбеков К.Н.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	15.06.23	Токсанбаева Ж.С.	

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра химических дисциплин</p>		<p>044-52/11</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)</p>		<p>28стр. из 28</p>